



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**Regulamin rekrutacji uczniów do udziału w realizacji międzynarodowego projektu
„Chcieć to móc! Zaczniemy działać!”
FERS-SCH-2024-1-PL01-KA122-SCH-000238995
realizowanego w Zespole Szkół w Jodłowej
finansowanego przez FERS Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego
w okresie 01.11.2024 – 31.10.2025**

§1 Informacje ogólne.

1. Regulamin rekrutacji dotyczy projektu „Chcieć to móc! Zaczniemy działać!” realizowanego przez Zespół Szkół w Jodłowej w terminie od 01.11.2024 – 31.10.2025 r.

2. Projekt jest finansowany przez Unię Europejską i realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Społeczne dla Rozwoju Społecznego (FERS) 2021-2027, projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”

3. Cele projektu:

- podniesienie motywacji i zmiana nawyków w sposobie myślenia poprzez udział w szkoleniu zagranicznym,
- poprawa kompetencji językowych uczniów: Uczestnicy sami opracują zestaw podręcznych słówek, które będą przydatne w codziennych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność autoprezentacji, samooceny i wzrost motywacji uczniów do zdobywania wiedzy i poszerzania horyzontów (Każdy uczestnik wyjazdu przygotowuje krótki film autopromocyjny, w którym powie o sobie kilka pozytywnych zdań.)
- Nauka tworzenia kontentu w social mediach metodą "storytelling" przy wykorzystaniu własnych pomysłów wspartych sztuczną inteligencją. Oceną osiągnięcia celu będzie stworzenie przez uczniów krótkiego kontentu na temat życia szkoły - po powrocie z Hiszpanii uczniowie przez 3 miesiące będą publikować na szkolnych social mediach krótkie relacje dotyczące wydarzeń, także w formie retrospekcji z pobytu w Hiszpanii (w kategorii wybranej przez uczniów: relacja z życia szkoły lub relacja z programu Erasmus+ w Hiszpanii lub storytelling w imieniu postaci historycznej lub w formie narracyjnej – własna relacja).
- Nabycie umiejętności planowania i skutecznego zarządzania czasem oraz poznanie metod walki ze stresem wśród nauczycieli. Rezultaty: dwa wydarzenia - projekty interdyscyplinarne w roku szkolnym organizowane we współpracy całego grona przy wsparciu administracji oraz zajęcia przygotowujące językowo uczniów do udziału w spotkaniu zagranicznym.
- Nabycie umiejętności wykorzystywania technologii cyfrowej oraz sztucznej inteligencji przez nauczycieli podczas prowadzenia lekcji. Rezultatem będą opracowane scenariusze lekcji z wykorzystaniem technologii i AI, które przeprowadzą w formie otwartej, a następnie omówią to w zespole przedmiotowym. Wnioski posłużą do ewaluacji i poprawy.

4. Projekt jest realizowany w okresie od 01.11.2024 – 31.10.2025 roku



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



5. Projekt skierowany jest do wszystkich uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół w Jodłowej, chętnych do rozwijania swoich kompetencji językowych, gotowych do podejmowania działań projektowych oraz niebiorących aktualnie udziału w żadnym z projektów FERS realizowanym przez inne instytucje. Każdy uczestnik może skorzystać z dofinansowania tylko jeden raz.

6. Udział w projekcie jest dobrowolny.

7. W procesie rekrutacji wyłonionych zostanie 20 uczniów, którzy wezmą udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych na terenie szkoły oraz w szkoleniu zagranicznym realizowanym w Hiszpanii.

8. W ramach projektu przewiduje się jedną mobilność krótkoterminową - ośmiodniowy wyjazd dla 20 uczniów z opiekunami do Hiszpanii oraz ośmiodniowy wyjazd szkoleniowy dla 10 nauczycieli do Grecji.

§ 2 Zasady rekrutacji

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie wszystkim zainteresowanym, podjęte zostaną następujące działania:

1.1. Zamieszczenie informacji o rekrutacji uczniów do grupy projektowej oraz regulaminu rekrutacji na stronie internetowej w zakładce „Programy – Projekty międzynarodowe – FERS” oraz w dzienniku elektronicznym.

1.2. Przekazanie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu rekrutacji przez dziennik elektroniczny do dnia 15 listopada 2025 r.

1.3. Rekrutacji uczniów dokonuje Komisja Rekrutacyjna, w skład której wchodzi osoby powołane przez Dyrektora Szkoły oraz Dyrektor jako przewodniczący Komisji

2. Nie przewiduje się proporcjonalnego podziału liczby uczestników na poszczególne klasy

3. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji na wyjazdy zagraniczne:

a) kryteria FERS – kryteria bezwzględne

W związku z możliwością otrzymania dofinansowania w ramach projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”, realizowanym w programie Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego, objęci wsparciem mogą zostać jedynie uczniowie/uczennice znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, czyli osoby o tzw. mniejszych szansach. Za takich uczestników mogą zostać uznane osoby w przypadku których dostęp do uczestnictwa w programie jest utrudniony bądź ograniczony z następujących powodów: Do wybranej pozycji należy napisać uzasadnienie na oddzielnej karcie i dołączyć stosowną dokumentację lub oświadczenie (dotyczy niepełnosprawności, przeszkód natury ekonomicznej i problemów zdrowotnych).

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.



- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauce, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby w wieku poniżej 25 lat (jako jednostki rozpoczynające pracę zawodową nieposiadające doświadczenia), osoby w wieku powyżej 55 lat (jako osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe).
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, , osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

b) kryteria dodatkowe:

- pisemne uzasadnienie ucznia do udziału w projekcie. Tekst napisany w wersji elektronicznej, czcionką Times New Roman, 12 pkt, odstęp 1,5 wiersza, max 2 strony A4: 0 – 10 pkt

- średnia ocen ze świadectwa w roku szkolnym 2023/2024:

5,5 – 6,0 - 7 pkt

5,0 – 5,4 – 6 pkt

5,5 – 4,9 – 5 pkt

4,0 – 4,4 – 4 pkt

3,5 – 3,9 – 3 pkt

3,0 – 3,4 – 2 pkt

2,0 – 2,9 – 1 pkt

- Pisemny wykaz działań ucznia na rzecz szkoły i społeczności lokalnej (potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. dyplomem lub pisemnym podziękowaniem) lub poświadczone przez wychowawcę lub opiekuna koordynującego działanie. Za każdą udokumentowaną aktywność uczeń otrzymuje 2 pkt. (dotyczy lat szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Wolontariat – poświadczony pisemnie przez instytucję lub koordynatora działań. – 2 pkt. (dotyczy lat szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)
- co najmniej dobra ocena z zachowania na zakończenie poprzedniego roku szkolnego.

Ocena dobra – 1 pkt, bardzo dobra - 2 pkt, ocena wzorowa 3 pkt.

- Sukcesy w konkursach sportowych lub wiedzy: (dotyczy lat szkolnych 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)
 - Udział w konkursie na szczeblu gminnym – 1 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu powiatowym – 2 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu wojewódzkim – 3 pkt.
 - Udział w konkursie na szczeblu ogólnopolskim – 4 pkt.
- Za zajęcie miejsca w którymkolwiek konkursie na podium dolicza się dodatkowo:
- 1 miejsce: 3 pkt
 - 2 miejsce: 2 pkt
 - 3 miejsce: 1 pkt

WAŻNE: W przypadku, gdy dwoje lub więcej kandydatów uzyska w procesie rekrutacji taką samą liczbę punktów, o wyniku końcowym przesądzi rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim oraz pisemny test językowy z języka angielskiego (na poziomie B1+).

O terminie i formie przeprowadzenia rozmowy i testu zainteresowani uczniowie i ich rodzice poinformowani będą wiadomością w dzienniku elektronicznym.

- W rozmowie rekrutacyjnej zostanie oceniony poziom znajomości języka umożliwiającym swobodną komunikację - rozmowa kwalifikacyjna w obecności komisji – 0 - 6 pkt

Wyniki testu – punktacja:

100% - 95% - 6 pkt
94% - 89% - 5 pkt
88% - 83% - 4 pkt
82% - 77% - 3 pkt
76% - 71% - 2 pkt
70% - 64% - 1 pkt
63% - 0 – 0 pkt

Dokumenty poświadczające działania dodatkowe są dołączane do wniosku i będą weryfikowane przez Komisję Rekrutacyjną.

c) wymagane dokumenty związane z wyjazdem zagranicznym:

- uczestnik projektu będzie posiadał ważny paszport / dowód upoważniający go do wyjazdu zagranicznego do kraju partnerskiego oraz obowiązkowo kartę EKUZ
- oświadczenie rodzica o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu

5. Harmonogram mobilności:

- Hiszpania – styczeń 2025 (warsztaty dla uczniów)



- Grecja – lipiec 2025 (szkolenia dla nauczycieli)

6. Lista osób zakwalifikowanych zostanie ogłoszona w dzienniku elektronicznym

7. W wypadku rezygnacji z zajęć w trakcie trwania projektu, przyjmowani będą uczniowie z listy rezerwowej zgodnie z kolejnością na liście.

8. Wszelkie kwestie nieujęte w regulaminie, w tym odwołania, będą rozstrzygane przez komisję rekrutacyjną.

9. Podania o odwołania można składać do sekretariatu Zespołu Szkół w Jodłowej w terminie siedmiu dni od daty ukazania się informacji o wynikach rekrutacji w dzienniku elektronicznym

§ 3. Zadania uczestników projektu

1. Każdy Uczestnik ma prawo do:

- informacji na temat projektu umieszczanych na stronie internetowej szkoły, bądź przekazywanych bezpośrednio uczestnikom
- nieodpłatnego udziału w projekcie,
- w ramach finansowania uczeń ma pokryte koszty podróży, zamieszkania i wyżywienia oraz nieodpłatnego udziału w zajęciach prowadzonych w języku angielskim
- otrzymania certyfikatów zgodnie z założeniami projektu,
- Objęcia go ubezpieczeniem NNW na czas podróży

2. Każdy uczestnik ma obowiązek:

- rzetelnie i terminowo wypełniać obowiązki wynikające z prac przydzielonych w harmonogramie,
- współpracować z opiekunami projektu oraz uczniami wchodzącymi w skład grupy projektowej,
- upowszechniania działań projektowych wśród społeczności szkolnej i lokalnej.

3. Uczniowie biorący udział w jakiegokolwiek formie wsparcia projektowego zobowiązani są do wypełnienia i podpisania stosownej deklaracji uczestnictwa wraz z rodzicem oraz zgody na przetwarzanie danych osobowych.

4. Uczeń zobowiązany jest zaakceptować wyznaczone przez Beneficjenta terminy i miejsce realizacji działań projektowych bezpośrednio kierowanych do uczniów.

5. Rodzic ucznia zobowiązuje się do:

- terminowego złożenia wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - Podpisania umowy w Szkole o udziale ucznia w projekcie,



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział ucznia w projekcie (w tym np. rezygnacja z nauki w szkole w kolejnym roku szkolnym, kiedy projekt będzie wciąż realizowany).

6. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją zadań projektowych w godzinach jej pracy i wyłącznie pod opieką nauczycieli.

§ 4. Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej w przypadku, gdy:

- rezygnacja następuje w przypadku ważnych powodów osobistych lub zdrowotnych w terminie do 7 dni od zaistnienia przyczyny powodującej konieczność rezygnacji. Rezygnacja musi być złożona na piśmie, podpisana przez rodzica i udokumentowana w sposób adekwatny do sytuacji. W przypadku rezygnacji Uczestnika z udziału w zadaniach projektowych lub skreślenia z listy, Uczestnik zobowiązany jest do niezwłocznego zwrotu otrzymanych materiałów i środków finansowych.

2. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w mobilności zagranicznej po zakupieniu biletów lotniczych sprawy rozpatrywane będą indywidualnie i mogą być związane z poniesieniem kosztów w wysokości ceny biletu dla nowego uczestnika.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.
2. Zespół projektowy zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
3. Każda zmiana niniejszego Regulaminu wymaga formy pisemnej.
4. Aktualna treść regulaminu jest dostępna na stronie internetowej szkoły i u koordynatora.
5. Uczniowie mają równe prawa w trakcie rekrutacji do działań projektowych niezależnie od przekonań religijnych i pochodzenia.

Dokumenty wymagane w procesie rekrutacyjnym:

1. Zgoda rodziców na udział uczennicy / ucznia w projekcie. (dotyczy także uczniów pełnoletnich)
2. Oświadczenie rodzica o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych w celu realizacji projektu.
3. Wypełniony Formularz Rekrutacyjny

Komplet dokumentów prosimy złożyć w koszulce, w sekretariacie szkoły do dnia 25 listopada 2024 r..



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wyjaśnienie pojęć:

Beneficjent – Zespół Szkół w Jodłowej – Liceum Ogólnokształcące im. Bartosza Głowackiego w Jodłowej

Mobilność - wyjazd zagraniczny

Komisja rekrutacyjna – komisja powołana przez Dyrektora ZS w Jodłowej w celu przeprowadzenia rekrutacji uczestników projektu.

Uczestnik projektu - kandydat, który zostanie zakwalifikowany do udziału w zajęciach dodatkowych oraz krótkoterminowej wymiany uczniów, zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie.

Grupa projektowa - uczniowie zakwalifikowani do krótkoterminowej mobilności grupowej

Zespół projektowy: Barbara Golec, Elżbieta Wójcik (JA), Łukasz Wojciechowski, Elżbieta Wójcik (JP), Magda Lachowicz

Koordynator projektu - osoba odpowiedzialna za realizację: Barbara Golec